

Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования  
«Учебный центр повышения квалификации «Экология»



УТВЕРЖДАЮ  
УЦПК «Экология»  
Ю.А.Парахин  
\_\_\_\_\_ 2019 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА «15» октября 2019 года**

Орёл – 2019

**Отчет о самообследовании**  
**по состоянию на «15» сентября 2019 года**  
**Автономной Некоммерческой Организации дополнительного профессионального образования «Учебного центра**  
**повышения квалификации «Экология»**

Самообследование АНО ДПО УЦПК «Экология» (далее – Учебный центр) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности».

**Целями проведения самообследования являются:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. **Самообследование проводится ежегодно.** Самообследование проводится в форме анализа. Самообследование проводилось комиссией.

Председателем комиссии является директор АНО ДПО УЦПК «Экология» Парахин Юрий Алексеевич.  
Члены комиссии:

1. Парахина М.Ю. – начальник учебно-методического отдела
2. Ноздрина О.Ю. – Главный бухгалтер

#### **1. Аналитическая часть.**

Учебный центр ведет подготовку по программам повышения квалификации.  
Преподаватели Центра – это профессиональные педагоги, имеющие многолетний опыт преподавательской деятельности. Ведется постоянная организация повышения квалификации педагогических кадров. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учебным центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учебного центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО УЦПК «Экология»**

Учебный центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом АНО ДПО УЦПК «Экология»

#### **Юридический и фактический адрес**

г. Орел, пер. Силикатный, д.2, (3 этаж).

Телефон 8(4862) 444 - 544

Сайт <http://uchecologia-orel.ru>

Лицензия №944 от 22.10.2019г на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Орловской области Серия 57Л01 регистрационный № 0000949  
срок действия лицензии бессрочно.

#### **Учредители**

Учредителем Учебного центра является физическое лицо:

- гражданин Парахин Юрий Алексеевич

#### **Правовой статус Учебного центра**

- является юридическим лицом.

- не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной приносящей доход деятельностью, соответствующей целям его создания.
- осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма и гласности.
- ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

### **3. Структура и система управления образовательным учреждением**

3.1 Учебный центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность образовательной, финансово - экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

3.2 Учебный центр осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

3.3 Учебный центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и Лицензией.

3.4 Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

### **4. Структура и содержание обучения**

4.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

4.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;
- 4.1.2. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- 4.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы;
- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- формирование учебно-материальной базы с учетом современных требований к профессиональному образованию;
- 4.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:
  - уровень квалификации педагогических работников;
  - соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
  - качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
  - исходный уровень знаний слушателей;
  - время подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Учебного центра. Его права и ответственность определены в Уставе.

#### 4.3. Виды учебных занятий:

4.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной педагогической работников образовательных учреждений.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа слушателей.
- 4.3.2. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области психолого-педагогической науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.
- 4.3.3. Практическое занятие проводится с целью:
  - формирования навыков решения профессиональных задач,
  - разработки и оформления документации.

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа обучаемых в виде каждого обучаемого.

4.3.4. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:
 

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;

- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

#### **5. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей**

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в устной форме. Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомости.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе экзамена. Результаты итоговой аттестации отражаются в аттестационной карте обучающегося и протоколе.

#### **6. Учебные программы, реализуемые Учебным центром**

Учебный центр проводит следующие виды образовательных программ:

1. Соблюдение норм и требований экологической безопасности руководителями и специалистами предприятий и организаций независимо от их формы собственности.
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при работах в области обращения с опасными отходами.

#### **7. Кадровое обеспечение**

Комплектование сотрудников Учебного центра осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные, внештатные преподаватели и другие работники).

#### **8. Анализ показателей деятельности Учебного центра**

##### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО УЦК «Экология»**

1	Общая численность слушателей по программам повышения квалификации	525
2	Численность слушателей, обучившихся по программе «Экологическая безопасность»	244
3	Численность слушателей, обучившихся по программе «Обращение с опасными отходами»	281
4	Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

## **9. Выводы**

Проведенный комиссией по самообследованию АНО ДПО УЦПК «Экология» анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения слушателей в Учебном центре созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.
2. Структура и система управления Учебным центром соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.
3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.
4. Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.
5. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.
6. Анализ контингента слушателей показывает востребованность осуществляемых программ.